

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی: شماره دانش آموز: مدت امتحان: دقیقه
 نام مدرسه: سوالات امتحانی درس: زبان انگلیسی تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۴ ساعت شروع:
 پایه: هشتم دوره تمصیلی: نوبت اول سال ۹۵-۱۳۹۴ شهرستان تعداد صفحات سؤال: ۱ صفحه: ۱

بارم	نمره مستمر: نمره پایانی: جمع: نام و نام خانوادگی (معلم مربوطه) امضاء:															
۱/۵	<p style="text-align: center;">Listening بخش</p> <p>(A) از هر گروه دور مقدماتی مسابقات جهانی والیبال، دو تیم به مرحله‌ی پایانی راه پیدا کرده‌اند. با دقت گوش کنید و نام این کشورها را با علامت (✓) مشخص کنید.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Group ۱</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Group ۲</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Group ۳</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Brazil <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">Australia <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">Iran <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mexico <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">Spain <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">America <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Japan <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">China <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">England <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Italy <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">Argentina <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">Canada <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<u>Group ۱</u>	<u>Group ۲</u>	<u>Group ۳</u>	Brazil <input type="checkbox"/>	Australia <input type="checkbox"/>	Iran <input type="checkbox"/>	Mexico <input type="checkbox"/>	Spain <input type="checkbox"/>	America <input type="checkbox"/>	Japan <input type="checkbox"/>	China <input type="checkbox"/>	England <input type="checkbox"/>	Italy <input type="checkbox"/>	Argentina <input type="checkbox"/>	Canada <input type="checkbox"/>
<u>Group ۱</u>	<u>Group ۲</u>	<u>Group ۳</u>														
Brazil <input type="checkbox"/>	Australia <input type="checkbox"/>	Iran <input type="checkbox"/>														
Mexico <input type="checkbox"/>	Spain <input type="checkbox"/>	America <input type="checkbox"/>														
Japan <input type="checkbox"/>	China <input type="checkbox"/>	England <input type="checkbox"/>														
Italy <input type="checkbox"/>	Argentina <input type="checkbox"/>	Canada <input type="checkbox"/>														
۲	<p>(B) احمد و رضا به هر سؤال و یا جمله‌ی معلم، پاسخ‌های متفاوتی داده‌اند. به مکالمه گوش کنید و سپس مشخص کنید کدام یک پاسخ صحیح را داده‌اند. (با علامت ✓)</p> <p>۱. Ahmad : Yes, It's a clean country. <input type="checkbox"/> Reza : No, he is from Africa. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. Ahmad : Yes, I live in France. <input type="checkbox"/> Reza : I love it. It's a beautiful country. <input type="checkbox"/></p> <p>۳. Ahmad : Every Sunday afternoon. <input type="checkbox"/> Reza : I go to the gym. <input type="checkbox"/></p> <p>۴. Ahmad : That's fine. <input type="checkbox"/> Reza : Thank you. <input type="checkbox"/></p>															
۲/۵	<p>(C) به مکالمه‌ها گوش کنید و برای جمله‌های درست T و برای جمله‌های نادرست F قرار دهید.</p> <p style="text-align: center;">Conversation ۱</p> <p>۱. Milad is good at playing badminton <input type="checkbox"/></p> <p>۲. Milad can't play chess <input type="checkbox"/></p> <p>۳. Sephr can't ride a horse <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">Conversation ۲</p> <p>۱. Zohreh can't recite the Holy Quran <input type="checkbox"/></p> <p>۲. Melika can type the sentences <input type="checkbox"/></p>															
۲	<p>(D) به مکالمه گوش کنید و گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">۱. Mr Alavi has got</td> <td style="width: 25%;">a sore throat <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%;">sore eyes <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>۲. Mrs Karimi has got a</td> <td>backache <input type="checkbox"/></td> <td>toothache <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>۳. My brothers have got</td> <td>an earache <input type="checkbox"/></td> <td>the flu <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>۴. I've got a</td> <td>stomachache <input type="checkbox"/></td> <td>headache <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	۱. Mr Alavi has got	a sore throat <input type="checkbox"/>	sore eyes <input type="checkbox"/>	۲. Mrs Karimi has got a	backache <input type="checkbox"/>	toothache <input type="checkbox"/>	۳. My brothers have got	an earache <input type="checkbox"/>	the flu <input type="checkbox"/>	۴. I've got a	stomachache <input type="checkbox"/>	headache <input type="checkbox"/>			
۱. Mr Alavi has got	a sore throat <input type="checkbox"/>	sore eyes <input type="checkbox"/>														
۲. Mrs Karimi has got a	backache <input type="checkbox"/>	toothache <input type="checkbox"/>														
۳. My brothers have got	an earache <input type="checkbox"/>	the flu <input type="checkbox"/>														
۴. I've got a	stomachache <input type="checkbox"/>	headache <input type="checkbox"/>														

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی: شماره دانش آموز: مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام مدرسه: سؤالات امتحانی درس: زبان انگلیسی تاریخ امتحان: / ۱۰ / ۱۳۹۴ ساعت شروع:

پایه: هشتم دوره تمصیلی: نوبت اول سال ۹۵-۱۳۹۴ شهرستان تعداد صفحات سؤال: ۲ صفحه ی: ۱

بارم	نمره مستمر: نمره پایانی: جمع: نام و نام خانوادگی (معلم مربوطه) امضاء:
------	---

	Reading and writing : (۱۲ Points)	
۱	(A) در هر گروه از کلمه ها، زیر کلمه ی ناهماهنگ خط بکشید. ۱. searching – morning – writing – drawing. ۲. Brazil – Iran – English – Spain.	
۲	(B) کاربرد لغات : لغات داده شده را در جای خالی زیر به کار ببرید. (یک کلمه اضافی است) backache – relax – ride – Iran – Fridays ۳. Do you stay at home and on weekends? ۴. She is originally from ۵. My brother can't a bicycle. ۶. I don't feel well. I've got a	
۲	(C) پاسخ سؤالات ستون A را با استفاده از عبارت های ستون B کامل کنید (یک عبارت در ستون B اضافی است).	
	A	B
۲	۷. Can I see your drawing? ۸. Who can work with a computer? ۹. What's the matter? ۱۰. Where is Mark from?	a. He's from French. b. I have a cold. c. No, I can't. d. Sure. e. All the students.
۲	(D) با هر گروه از کلمه های زیر یک جمله ی صحیح بنویسید. ۱۱. see / don't / why / a doctor / you? ۱۲. can / the days / you / write / of / the week / .	

ادامه در صفحه ی بعد

(E) زینب کلمه های انگلیسی را روی کارت نوشته است و حالا می خواهد آنها را به صورت موضوعی دسته بندی نماید. به او کمک کنید که هر کارت در کدام دسته قرار گیرد.

German / Persian / Pakistan / Germany / tell a story / take photos / the flu / sore eyes

۱۳. Country	۱۴. Language	۱۵. Ability	۱۶. Health problems
.....
.....

(F) در یک نمایش کلاسی، شما یک درد یا ناراحتی را می گوئید و دوستان برای رفع آن پیشنهادهای می دهند فکر می کنید در جواب هر جمله تان، چه پیشنهادی خواهید شنید (یک پیشنهاد اضافی است).

۱۷. I have a backache.

۱۸. I'm very thirsty.

۱۹. I have a cold.

۲۰. I have a toothache.

a. Why don't you go to a dentist?

b. Why don't you visit a doctor?

c. You should get some rest.

d. You should go swimming.

e. Why don't you have a drink?

(G) جمله های داده شده را با تصاویر مربوط به آن جور کنید (یک تصویر اضافی است).

۲۱. He has a running nose. ()

a



۲۲. I have a sore throat. ()

b



c



Good Luck
Golshahi