



نوبت اول - سال تحصیلی ۱۳۹۴ - ۹۵		 <b>دبیرستان دخترانه متوسطه اول سما</b>	نام و نام خانوادگی:	
تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۲۳	شماره دانش آموز:			
ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	شعبه کلاس:			
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	پایه هشتم		سوالات امتحانی درس عربی	

الف	مهارت ترجمه
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱-۱- نحنُ بحاجةٍ إلى تعلّمها. (۵/۰ نمره) ..... ۱-۲- أنا أعرفُ معنی کلماتِ کثیرةً. (۵/۰ نمره) ..... ۱-۳- مَنْ سَأَلَ ، عَلِمَ. (۵/۰ نمره) ..... ۱-۴- علينا باحترامِ كُلِّ المِهْنِ. (۵/۰ نمره) ..... ۱-۵- هَلْ أَقْدِرُ على العبورِ. (۵/۰ نمره) ..... ۱-۶- يَسْأَلُ يقرّةً واقفةً جَنبَ البحرِ. (۵/۰ نمره) ..... ۱-۷- بَقِيَتْ مُدَّةٌ أسبوعينِ وحيدةً. (۵/۰ نمره) ..... ۱-۸- مَنْ يَشْكُرُ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ. (۱ نمره) ..... ۱-۹- مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَأَنَّهُ جاهِلٌ. (۱ نمره) ..... ۱-۱۰- أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إلى عِلْمِهِ (۱ نمره).....

۲	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۲-۱- الفرسُ يبحثُ عنِ الحلِّ. <input type="radio"/> الف. اسب دنبال راه حل گشت. <input type="radio"/> ب. اسب دنبال راه حل می گردد. ۲-۲- نحنُ نَصعدُ الجبلَ للرياضة. <input type="radio"/> الف. ما برای ورزش از کوه بالا می رویم. <input type="radio"/> ب. ما به سختی از کوه بالا رفتیم.
---	---



ب: مهارت واژه شناسی

۳	نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (( خَبَاز ، حلوانی ، ممرضة ، شرطی )) <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">             هذا .....         </div> <div style="text-align: center;">             هذه .....         </div> </div>
---	---

۴	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (عُدوان، نِهائة، مهنة، شراء) ۴-۱- شُغْلٌ = ..... ۴-۲- صداقةٌ # .....
---	--

۵	معانی کلمات مشخص شده را بنویسید. ۵-۱- العُلَماءُ مَصايِحُ الأرضِ. ۵-۲- لَأَنها عَمَلٌ مُهمٌ لِتَتَقَدَّمُ البلادُ. ..... .....
---	--

نمره کتبی با عدد و حروف	نمره شفاهی با عدد و حروف	نمره پایانی با عدد و حروف	نمره مستمر با عدد و حروف	نام و نام خانوادگی دبیر - امضاء	نمره تجدید نظر با عدد و حروف	نام و نام خانوادگی دبیر - امضاء
روخوانی: مکالمه: جمع:						

۰/۵	۶-۲- سِنَجَاب ○ فِضَّة ○ بَقْرَةٌ ○ فَرَس ○	۶-۱- مَصْنَع ○ مَدْرَسَةٌ ○ مَرْضَى ○ مَكْتَبَةٌ ○	۶ کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟
ج مهارت شناخت و کاربرد قواعد			
۰/۵	۷-۱- فعل ماضی و مضارع را در این جمله ها بیابید و در جای خالی بنویسید.	۷-۱-۱- رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ وَ نَكْتُبُ وَاجِبَاتِنَا. فعل ماضی: .....	۷-۱-۲- در جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید.
۱/۵	الف. اللّاعِبَاتُ ..... إلى المسابِقه. <input type="radio"/> ذَهَبْنَ ○ <input type="radio"/> ذَهَبُوا ○ ب. هذه البنت ..... في المختبر. <input type="radio"/> عَمَلٌ ○ <input type="radio"/> عَمَلَتْ ○ ج. أنا سوف ..... مخترعاً في المستقبل. <input type="radio"/> أَصِيرُ ○ <input type="radio"/> نَصِيرُ ○ د. أين تذهبين؟ - ..... إلى بيت جدّتي. <input type="radio"/> نَذْهَبُ ○ <input type="radio"/> أَذْهَبُ ○ ه. الطّيبُ ..... المریض. <input type="radio"/> يَفْحَصُ ○ <input type="radio"/> يَحْصُدُ ○ و. الفلاحة ..... المحصول. <input type="radio"/> تَحْصُدُ ○ <input type="radio"/> يَحْصُدُ ○	د. مهارت درک و فهم	
۱	۸-۱- در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. {یک کلمه اضافه است} (( الأَبْصَارُ ، العِلْمُ ، حُسَامٌ ، التَّجَارِبُ ، الفَعْلُ ))	الف. لكل شيءٍ طريقٌ و طريقُ الجنّةِ ..... ب. لا خیرَ فی قولٍ إلّا معَ ..... ج. العقلُ حفظٌ .....	۸-۱- در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. {یک کلمه اضافه است} (( الأَبْصَارُ ، العِلْمُ ، حُسَامٌ ، التَّجَارِبُ ، الفَعْلُ ))
۱	۹- پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن، پاسخ کوتاه دهید. ذَهَبَتْ أُمُّ إِلَى السُّوقِ وَحَدَّهَا وَ إِشْتَرَتْ قَمِيصاً أبيضاً و سِرْوَالاً أسوداً لولدها. لأنَّ الغدَّ أولُ يومٍ ولدها في المدرسة. عُمر الولدِ سَبْعَ سنواتٍ. فَلَبِسَ الولدُ ملابسه الجديدة و ذَهَبَ إلى المدرسة غداً و فرِحَ كثيراً لملابسه الجديدة.	الف. ذَهَبَ الولدُ إلى السُّوقِ مَعَ أمِّه. درست ○ نادرست ○ ب. لبِسَ الولدُ ملابسه الجديدة و ذَهَبَ إلى المدرسة. درست ○ نادرست ○ ج. الولدُ في الصَّفِّ الثامن. درست ○ نادرست ○ د. لَوْنُ سِرْوَالِ الولدِ أسود. درست ○ نادرست ○	۹- پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن، پاسخ کوتاه دهید. ذَهَبَتْ أُمُّ إِلَى السُّوقِ وَحَدَّهَا وَ إِشْتَرَتْ قَمِيصاً أبيضاً و سِرْوَالاً أسوداً لولدها. لأنَّ الغدَّ أولُ يومٍ ولدها في المدرسة. عُمر الولدِ سَبْعَ سنواتٍ. فَلَبِسَ الولدُ ملابسه الجديدة و ذَهَبَ إلى المدرسة غداً و فرِحَ كثيراً لملابسه الجديدة.
۱	۱۰- درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف. لَوْنُ الغرابِ ..... أخضر ○ أسود ○ ب. عَدَدُ أَيَّامِ الأَسْبوعِ ..... أَيَّامٍ. تِسْعَةٌ ○ سَبْعَةٌ ○	۱۰- درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف. لَوْنُ الغرابِ ..... أخضر ○ أسود ○ ب. عَدَدُ أَيَّامِ الأَسْبوعِ ..... أَيَّامٍ. تِسْعَةٌ ○ سَبْعَةٌ ○	
۱	۱۱- با توجه به تصویر به سوالات داده شده پاسخ کوتاه دهید.	۱۱-۱- مَن هذا الرجل ؟ .....	۱۱-۲- أَيْنَ التَّفَّاحُ؟ .....
موفق باشید.			
نام و نام خانوادگی دبیر - امضاء	نمره شفاهی با عدد و حروف روخوانی: مکالمه: جمع:	نام و نام خانوادگی دبیر - امضاء	نمره کتبی با عدد و حروف