

محل مهر مدرسه	به نام یکتای بی همتا	یاد خدا آرام بخش دلهاست			
	آموزش و پرورش استان ، شهرستان				
	آزمون	پایه	نوبت	مورخه	۹۴ / /
	مدت آزمون:	دقیقه	تعداد صفحات سؤال:	صفحه	صفحه ۱

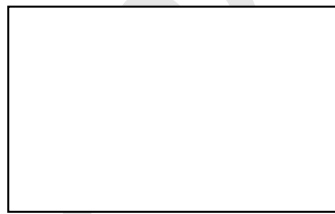
نام و نام خانوادگی:	نام کلاس:	شماره دانش آموز:
---------------------	-----------	------------------

نام دبیر:	نمره مستمر با حروف		نمره مستمر با عدد	
	نمره آزمون	"	نمره آزمون	"
	نمره تجدید نظر	"	نمره تجدید نظر	"
محل امضاء:				

۶/۵	<p>س ۱: جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>۱- انا اعرِفُ معنی کلماتِ کثیرةٍ . (۵/۰)</p> <p>۲- مَنْ كَتَمَ عِلْمًا ، فَكَانَهُ جَاهِلًا (۵/۰)</p> <p>۳- ذلِكَ اللّٰعِيبُ فَائِزٌ وَ تِلْكَ الْكَاتِبَةُ عَالِمَةٌ (۵/۰)</p> <p>۴- انا دخلتُ الصفَّ الثّاني و أنتَ تدخلُ الصفَّ الأوّل. (۱)</p> <p>۵- سأصيّدُ مُخترِعًا و سوفَ أصنعُ جَوًّا جَديدًا.. (۱)</p> <p>۶- كُلُّ مِهْنَةٍ مُهِمَّةٌ وَ الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ اِلَى كُلِّ الْمِهْنِ. (۱)</p> <p>۷- يخافُ الفرسُ و يسألُ بقرةً : هلَ أقدرُ على العبورِ؟ (۱)</p> <p>۸- جاءَتِ اِليها احدى زميلاتِها باسمِ «آيلار» بالتركيةِ بمعنى الأقمار (۱)</p>
۰/۵	<p>س ۲: کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الکُتُبُ کَنوزٌ و بساتینُ العلماء و العلماءُ مصابیحُ الأرضِ</p>

نام و نام خانوادگی	نام آزمون	شماره دانش آموز	صفحه ۲	بارم						
س ۳- نام هر تصویر را به عربی بنویسید (العصفور - لاعبة - طبخة - زرافة)										
	 <p>أنا</p>	 <p>هذه</p>	۰/۵							
س ۴- ترجمه درست را انتخاب کنید:										
	الف: أنتِ تحفظين القرآن جيداً.									
۰/۵	<p>(۱) تو قرآن را خوب یاد می گیری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) تو قرآن را به خوبی یاد گرفتی. <input type="radio"/></p> <p>ب: والدتی ستطبخ طعاماً لذيذاً و نحنُ سوف نأكله.</p> <p>(۱) مادرم غذای لذیذی می پزید و آنها خواهند خورد. <input type="radio"/></p> <p>(۲) مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. <input type="radio"/></p>									
س ۵- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو در کنار هم بنویسید «۲ کلمه اضافی است»										
۰/۵	«شراء - حدائق - قادم - بيع - مهنة - بساتين»									
س ۶- این کلمات را در جای خالی مناسبی از جدول بنویسید (یومان - ناجحات - واقفین - أحياء)										
۰/۷۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع مونث سالم</th> <th>جمع مکسر</th> <th>جمع مذکر سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				جمع مونث سالم	جمع مکسر	جمع مذکر سالم			
جمع مونث سالم	جمع مکسر	جمع مذکر سالم								
س ۷- گزینه مناسب را انتخاب کنید.										
۰/۷۵	<p>۱- أنتِ الباب قبل دقيقتين. الف: طرقتَ <input type="radio"/> ب: تطرقتُ <input type="radio"/></p> <p>۲- أنتِ طبيبةٌ المرضى بدقة. الف: تفحصينَ <input type="radio"/> ب: تفحصُ <input type="radio"/></p> <p>۳- نذهبُ الى البستان. الف: أنا <input type="radio"/> ب: نحنُ <input type="radio"/></p>									

نام و نام خانوادگی	نام آزمون	شماره دانش آموز	صفحه ۳	بارم
	س ۸- جاهای خالی معنی کلمات ترجمه نشده را بنویسید. الف: أَنْتَ تَجْمَعُ الْأَشْجَابَ امِ أَخْتِكَ تَجْمَعُ؟ «آیا تو را جمع می کنی یا خواهرت جمع می کند.» ب: السكوتُ ذهبٌ و الكلامُ فضةٌ . «سکوت است و سخن نقره.»			۱
	س ۹- کدام کلمه با دیگر کلمه ها از نظر معنی نا هماهنگ است. الف: باب <input type="radio"/> نافذه <input type="radio"/> رسالة <input type="radio"/> جدار <input type="radio"/> ب: يد <input type="radio"/> عين <input type="radio"/> وجه <input type="radio"/> جار <input type="radio"/>			۰/۵
	س ۱۰- گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف: عددُ ایامِ الأسبوعِ . سبعة <input type="radio"/> تسعة <input type="radio"/> ب: أمُّ الأبِ . أخت <input type="radio"/> الجدة <input type="radio"/>			۰/۵
	س ۱۱- زیر هر تصویر تعداد آن را به عربی بنویسید: «أربعة - ثمانية - إثناعشر - أحد عشر» الف: كم كرسيًا في الصورة؟ ب: كم وردةً في الصورة؟			۰/۵
	س ۱۲- ترجمه کنید:			
	س ۱۳- فعلهای مضارع را مشخص کنید و سپس ترجمه آن را بنویسید. الف: الكلامُ كالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ و كَثِيرُهُ قَاتِلٌ . ب: هذا الولدُ الصَّغِيرُ يَلْعَبُ بِسَيَّارَةٍ			۱



عربی	فارسی	عربی	فارسی
نفتحُ	باز می کنیم	سوف نفتحُ
طرقت	کوبید	ماطرت

نام و نام خانوادگی	نام آزمون	شماره دانش آموز	صفحه ۴	بارم								
س ۱۴- هر کلمه را به توضیح مرتبط با آن وصل کنید (دو کلمه اضافه است)												
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">نصف الدین</td> <td style="text-align: center;">الأمّهات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الجنة تحت اقدامهنّ</td> <td style="text-align: center;">اللسات</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">حُسنُ الخلق</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">الجهل</td> </tr> </table>		نصف الدین	الأمّهات	الجنة تحت اقدامهنّ	اللسات		حُسنُ الخلق		الجهل	۰/۵		
نصف الدین	الأمّهات											
الجنة تحت اقدامهنّ	اللسات											
	حُسنُ الخلق											
	الجهل											

میکرو آزمون
MicroAzmoon.ir

بارم	مدت ۶۰ دقیقه	نوبت اول	دبیرستان	عربی سال هشتم	پاسخ سؤالات
۶/۵					<p>۱- من معنی کلمات بسیاری را می دانم. (۰/۵)</p> <p>۲- هرکس دانشی را پنهان کند پس گویی او نادان است. (۰/۵)</p> <p>۳- آن بازیکن برنده است و آن نویسنده دانشمند. (۰/۵)</p> <p>۴- من داخل کلاس دوّم شدم و تو داخل کلاس اوّل می شوی. (۱)</p> <p>۵- مخترعی خواهم شد و تلفن همراه جدیدی خواهم ساخت. (۱)</p> <p>۶- هر شغلی مهم است و کشور به همه شغلها نیازمند است. (۱)</p> <p>۷- اسب می ترسد و از گاو می پرسد: آیا قادر به عبور هستم. (۱)</p> <p>۸- یکی از همکلاسیها یش به نام آیلاز به سویس آمد. (آیلاز) به ترکی به معنای ماه است. (۱)</p>
۰/۵		هر مورد (۰/۲۵)		چراغها	۲- گنجها
۰/۵		هر مورد (۰/۲۵)		ب: زرافة	۳- الف: طبّاخة
۰/۵		هر مورد (۰/۲۵)		ب: ۲	۴: الف: ۱
۰/۵		هر مورد (۰/۲۵)		شراء ≠ بیع	۵- حدائق = بساتین
۰/۷۵		هر مورد (۰/۲۵)	واقفین: جمع مذکر سالم	أحیاء: جمع مكثر	۶- ناجحات: جمع مونث سلم
۰/۷۵		هر مورد (۰/۲۵)	۳- نحن	۲: الف	۷- ۱: طرقت
۱		هر مورد (۰/۲۵)		ب: طلا	۸- الف: چوبها
۰/۵		هر مورد (۰/۲۵)		ب: جار	۹- الف: جدار
۰/۵		هر مورد (۰/۲۵)		ب: الجدة	۱۰- الف: سبعة
۰/۵		هر مورد (۰/۲۵)		ب: إثناعشرة	۱۱- الف: ثمانية
۱		هر مورد (۰/۲۵)		نکوبید	۱۲- باز خواهیم کرد
۱		هر مورد (۰/۲۵)		ب: يلعب: بازی می کند	۱۳- الف: يَنْفَع: سود میرساند
۰/۵		هر مورد (۰/۲۵)		الجنة تحت أقدامهن ← الأمهات	۱۴- نصف الدين ← حُسُ الخلق