

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی : شماره دانش آموز : مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

نام مدرسه : سوالات امتحانی درس عربی تاریخ امتحان : ۱۳۹۴/۱۰/۲۶ ساعت شروع : ۱۱

پایه نهم دوره متوسطه اول نوبت اول سال ۱۳۹۴ شهرستان تعداد صفحات سوال : ۳ صفحه ۱

نمره مستمر : نمره پایانی : جمع : نام و نام خانوادگی معلم مربوطه امضاء : بارم

۱ - درستی یا نادرستی عبارات زیر را با علامت مشخص کنید. ص غ

الف : الْبُكَاءُ جريانُ الدَّموعِ مِنَ الحُزنِ.

ب : حروف اصلی «یعلمون» (ع-م-ل) می باشد.

ج : قاطعُ الرَّحْمِ هُوَ الَّذی یَذْهَبُ لِزیارةِ أَقربائِهِ.

د : وزن کلمه « اِنْكَسَرَ » (اِفْتَعَلَ) می باشد.

۲- از ستون سمت چپ پاسخ صحیح را انتخاب کرده و حرف مربوط به آن را در جای خالی ستون سمت راست بنویسید. (دو مورد اضافی است)

الف : العاقل

۲/۱- السَّیَّارَتانِ أمامَ بابِ المَصْنَعِ.

ب : تصادمتاً

۲/۲- عداوةٌ خیرٌ مِنَ صداقةِ الجاهلِ.

ج : الجاهل

۲/۳- لِكُلِّ شَیْءٍ طریقٌ و طریقُ الجنَّةِ

د : العلم

۲/۴- التَّلَامیذُ مشغولون بتهيئةِ

صحيفة جدارية

هـ :

و

الرصيف :

۳- پاسخ درست را با علامت مشخص کنید.

۳/۱- کدام فعل مناسب جای خالی جمله روبرو است «قال الأستاذ للجميع

..... إِنَّ اللهَ مع الصَّابِرینَ»

إِصْبِرْ □ إصبرن □ إصبرا □ إصبروا □

۳/۲- کدام یک از کلمات زیر فعل امر است.

أَنْصَحُ □ أَعْجَزَ □ أَبْحَثُ □ أَجْلِبُ □

۳/۳- «لَا تَحْزَنْ وَ لَا تَشْرَبِي» چه فعل هایی هستند.

نفی-نهی □ نهی-نهی □ نفی-نهی □ نهی و نفی □

۳/۴- نگارش کدام مورد زیر درست است.

هُمُ عَرَفُوا □ أَنْتَ تَعْرِفِينَ □ نَحْنُ تَطْلُمُونَ □ أَنْتُمْ يَقْدِرُونَ □

۳/۵- وزن کدام کلمه زیر نادرست است.

سَلَّمَ:فَعَّلَ □ سافر:فاعل □ يَشْتَغِلُ:يَفْتَعِلُ □ يُخْرِجُ:يَفْعَلُ □

۳/۶- گزینه ی مناسب برای جای خالی کدام است:أَهْرُبَنَّ
مِنْ جَلِيسَاتِ السُّوءِ.

یا صدیقی □ یا صدیقاتی □ یا أصدقائی □ یا صدیقان □

۳/۷- ترجمه درست «لَا تَكْتُمُ» در کدام گزینه آمده است.

پنهان می کند □ پنهان نکن □ پنهان نمی کنی □ پنهان کردی □

۳/۸- کدام فعل زیر برای جای خالی مناسب است.

یا طالباتُ رجاءٌ الأشياءُ الضرورية من السفينة

إجلبا □ إجلبن □ إجلبوا □ إجلبي □

۴- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

۴/۱- یا صدیقتی، رجاءٌ صورة الشَّهيد. (أرسمی □ أرسم □)

۴/۲- یا زمیلی اُصدق فی حیاتک وأبدأ. (لاتکذب □ لاتکذبی □)

۴/۳- العلم و المال کلُّ عیبٍ. (يشتران □ تشتران □)

۴/۴- أيُّها الناسُ ، أنَّ کمال الدین طلب العلم و العمل. (إعلموا □
إعلموا □)

۵- در هر ردیف کلمه ناهمانگ را با سایر کلمات مشخص کنید..

الف : أَحَدْتُمْ □ أَسْمَعُ □ أَمْرُوا □ أَكَلْنَا □

ب : أَشْوَدَ □ إِزْجَعُ □ أَخْضَرَ □ أبيض □

۶ - کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو مورد اضافه است)

صَدَقَ - وَقَعَتْ - جَدَّتْ - حَاوَلَتْ - كَذَّبَ - فَرَحَ

.....

.....

.....

۷ - وزن و حروف اصلی کلمه «إِشْتِغَالَ» را بنویسید.

وزن : حروف اصلی :

۸ - ترجمه صحیح را انتخاب کنید.

۸/۱- یا خالق كل مخلوق: ۱-ای پروردگار همه خلق شده ها □ ۲-ای

آفریننده هر آفریده شده ای □

۸/۲- أَعْلَمَ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.

۱-دانا ترین مردم ، کسی است که دانش مردم را به دانش خود

بیفزاید □

۲-عالم ترین مردم ، کسی است که علم خودش را از علم مردم کمتر

بداند □

۹ - ترجمه ناقص زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

أَيُّهَا الْوَلَدُ ، لَا تَكْتُبْ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرَةِ . ای چیزی بر روی

درخت

۱۰ - در عبارات زیر فقط کلمه ی مشخص شده را ترجمه کنید.

الف: وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ صَدِيقٍ فِي الْآخِرِينَ.

ب: شَرَطْتُ الْمَرُورَ أَمَرَ التَّلَامِيذِ بِالْعَبُورِ مِنْ مَمَرٍ الْمَشَاةِ.

۱۱ - جملات و عبارات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف: يَبْتَدِئُ الْعَامَ الدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدَ.

ب: الْغَرِيبُ مِنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ.

۰/۵

۰/۵

۰/۵

۰/۵

۰/۵

۵/۵

ج: حَدَّثَ التَّصَادِمُ أَمَامِي.

د: يَا طِفْلَةَ لَا تَصْرُخِي.

و: لِمَ تَحَاوَلْ؟ اِقْبَلْ مُصِيرَكَ.

ه: الْعَاقِلُ مَنْ يَعْرِفُ خَيْرَ الشَّرِينِ.

۱۲ - متن زیر را بخوانید سپس به سئوالات زیر پاسخ دهید.

حسین تلمیذُ الصَّفِّ التَّاسِعِ فِي يَوْمِ السَّبْتِ عَبَرَ الشَّارِعَ فَجَأَةً وَ مَا نَظَرَ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ وَ تَصَادَمَ بِالسَّيَّارَةِ . هُوَ رَقَدَ فِي مُسْتَوْصِفٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ

الف: مَتَى تَصَادَمَ حُسَيْنٌ بِالسَّيَّارَةِ؟

ب: أَيْنَ رَقَدَ حُسَيْنٌ بَعْدَ التَّصَادَمِ؟

۱۳- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.



۱- بَمَ يَسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟

۲- مَاذَا عَلَى الشَّجَرَةِ؟

۱۴- مکالمه : ۲ نمره

۱۵- روخوانی : ۳ نمره

نام خانوادگی طراح :

جمع

نمره شفاهی

نمره کتبی