

نام و نام خانوادگی:		 سازمان آموزش عالی	نوبت اول - سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴														
شماره دانش آموز:			تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۲														
شعبه کلاس:			ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح														
سؤالات امتحان درس ریاضی پایه هفتم			مدت امتحان: ۸۵ دقیقه														
نمره کتبی:		نمره مستمر:	نمره پایانی:	طراح:													
ردیف	سوال	بارم															
۱	عبارت درست و نادرست را مشخص کنید: الف) هر عدد طبیعی یک عدد صحیح است. ب) هشت واحد کمتر از عددی می شود $8-x$ ج) وقتی دو عدد بر هم بخش پذیر باشند به عدد کوچکتر ک.م.م می گوئیم د) یک شمارنده تمام عددهاست.	۲	درست <input type="checkbox"/>	نادرست <input type="checkbox"/>													
۲	جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب پر کنید. الف) اگر ضرب دو عدد صحیح صفر شود حداقل یکی از آنها است. ب) در عبارت $5xy$ به x و y می گوئیم. ج) به چند ضلعی که تمام زاویه های آن کم تر از 180° است می گوئیم. د) بزرگترین شمارنده هر عدد است.	۲															
۳	گزینه صحیح را مشخص کنید: الف) در مربع چه عددی قرار دهیم؟ $(1) -13$ $(2) +13$ $(3) -23$ $(4) +23$ ب) جمله n ام شکل زیر کدام است؟ $(1) n$ $(2) n^2$ $(3) n^3$ $(4) \frac{1}{n}$	۱	$-5 + \square = +18$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> (۱) </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> (۲) </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> (۳).... </div> </div>														
۴	با انگشتان یک دست به چند حالت می توان عدد ۲ را نشان داد. (نوشتن راه حل الزامیست)	۱															
۵	به چند حالت ضرب ۲ عدد طبیعی ۲۴ می شود. در کدام حالت بیشترین و در کدام حالت کمترین مقدار است؟	۲															
ادامه سوالات صفحه بعد																	
صفحه ۲																	

نوبت اول - سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴		 دبیرستان دخترانه متوسطه اول سما	نام و نام خانوادگی:	
تاریخ امتحان: ۱۲/۱۰/۱۳۹۴			شماره دانش آموز:	
ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح			شعبه کلاس:	
مدت امتحان: ۸۵ دقیقه			سؤالات امتحان درس ریاضی پایه هفتم	
طراح		نمره پایانی:	نمره مستمر:	نمره کتبی:
۰/۵	الف) دمای هوای مشهد ۳ درجه زیر صفر است. لاهیجان ۱۰ درجه از مشهد گرمتر است دمای هوای شهر لاهیجان چند درجه است؟	ب) حاصل عبارات زیر را به دست آورید: $(15 \div (-5)) \times (-1 + 4) =$ ج) به کمک گسترده نویسی حاصل عبارت زیر را به دست آورید: $-236 + 125 =$		
۱				
۰/۵				
۰/۵	الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید:	ب) معادله زیر را حل کنید: $4x - 6 = 14$ ج) ابتدا سه عدد بعدی الگو زیر را بنویسید پس جمله n ام را بنویسید: ۳ و ۶ و ۹ و ۱۲ و ___ و ___ و ___ و و ___		
۰/۵				
۱				
۱	مریم کتاب داستانی را در ۵ ساعت مطالعه کرد و ۸ صفحه از آن باقی ماند اگر این کتاب ۵۸ صفحه داشته باشد. مریم بطور متوسط در هر ساعت چند صفحه مطالعه کرد			
۲	با توجه به شکل مقابل جاهای خالی را پر کنید (توجه: پاره خط AF به ۵ قسمت مساوی تقسیم شده است)  $AB + \dots = AD$ $AF - BF = \dots$ $AB = \dots AF$ $BF = \dots DE$			
۱	در شکل زیر مقدار x و y را پیدا کنید:  $\hat{x} =$ $\hat{y} = \dots$			

نام و نام خانوادگی:				نوبت اول - سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴	
شماره دانش آموز:				تاریخ امتحان: ۱۲/۱۰/۱۳۹۴	
شعبه کلاس:				ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	
سؤالات امتحان درس ریاضی پایه هفتم				مدت امتحان: ۸۵ دقیقه	
نمره کتبی:		نمره مستمر:		نمره پایانی:	
طراح:					
۱۱	<p>می خواهیم شکل B را طوری رسم کنیم که با دو تبدیل متوالی شکل A بر C منطبق شود. شکل B را رسم کنید و روی هر فلش نوع تبدیل را بنویسید.</p>				
۱/۵					
۱۲	<p>عدد ۴۸ و ۳۶ را در نظر بگیرید ابتدا تجزیه درختی انجام دهید سپس به موارد خواسته شده پاسخ دهید</p>				
۰/۵	(۴۸, ۳۶)				
۰/۵	[۴۸, ۳۶]				
۰/۵	$\frac{۳۶}{۴۸} =$				
۱۳	<p>می خواهیم یک قاب مستطیلی به ابعاد ۱۲ و ۱۸ سانتی متر با کاشی های مربعی پر کنیم ابعاد این کاشی ها چه اعدادی می تواند باشند؟</p>				
۱					
نمره کتبی با عدد و حروف	نمره شفاهی با عدد و حروف	جمع نمره پایانی با عدد و حروف	نمره مستمر با عدد و حروف	نام و نام خانوادگی دبیر - امضاء	نام و نام خانوادگی دبیر - امضاء
				سیده سمانه قریشی	

موفق باشید