

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی: شماره دانش آموز:

ساعت شروع:

تاریخ امتحان:

سوالات امتحانی درس عربی

نام مدرسه:

صفحه ۱

تعداد صفحات سوال: ۲

دوره متوسطه

پایه: هفتم

بارم	نام و نام خانوادگی معلم مربوطه، امضا:	جمع:	نمره پایانی:	نمره مستمر:
۵/۵	 <p>آزمون میکرو MicroAzmoon.ir @microazmoon</p>			<p>۱- جملات زیر را ترجمه کنید:</p> <p>الف. جاءَ صاحبُ المَـصنَعِ و أعطاهُ مِفـتَاحاً ذَهَبِيّاً.</p> <p>ب. الأَسْمَـاكُ وَقَعَنَ فِى الشَّبَكَةِ. ما جاءَ أَحَدٌ لِلْمُـسَاعَدَةِ.</p> <p>ج. "إِذَا مَلَكَ الـاراذِلُ، هَلَكَ الـافاضِلُ."</p> <p>د. "مَنْ زَرَعَ العُدوانَ، حَصَدَ الخُسرانَ"</p>
۱				<p>۲- ترجمه جمله ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف. المؤمنُ قَليلُ الكلامِ كَثيرُ العَمَلِ.</p> <p>ب. إِنَّ حُسْنَ العَهْدِ مِنَ الایمانِ.</p> <p>مومن و است.</p> <p>همانا از ایمان است.</p>
۱				<p>۳- ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف. يُدالِلهِ مَعَ الجِماعَةِ.</p> <p>۱. دست خدا با جماعت است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. یاری خدا در همبستگی است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. الوحده خیرٌ مِنْ جلیس السوء.</p> <p>۱. تنهایی از همنشین بد بهتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. وحدت از پراکندگی بهتر است. <input type="checkbox"/></p>
۱				<p>۴- نام هر تصویر را به عربی بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>
۵/۵				<p>۵- کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید.</p> <p>(أَبیضُ أَسودَ) (أُمُّ والدة)</p>

نام و نام خانوادگی دبیر «امضاء»	نمره تجدید نظر با عدد و حروف
مسعوده اشراقی	

نمره شفاهی - عملی با عدد و حروف	جمع نمره پایانی با عدد و حروف	نمره کتبی با عدد و حروف

بارم	نمره مستمر: نمره پایانی: جمع: نام و نام خانوادگی معلم مربوطه، امضا:
_____ / ۰.۵	۶- لغات مشخص شده در جمله زیر را ترجمه کنید. <u>الصَّيْفُ حَارٌّ</u> و <u>الشتاءُ باردٌ</u> .
_____ / ۰.۵	۷- کلمه ناهماهنگ در هر مجموعه کدام است؟ <input type="checkbox"/> يد <input type="checkbox"/> ماء <input type="checkbox"/> وجه <input type="checkbox"/> لسان <input type="checkbox"/> خرَجَ <input type="checkbox"/> دَخَلَ <input type="checkbox"/> هَلَكَ <input type="checkbox"/> تحتَ
_____ / ۱	۸- در جملات زیر فعل ماضی را مشخص کرده و ترجمه کنید. الف. انا مارجعتُ إلى بيتی. ب. نحنُ ذهبنا إلى صَفْنَا.
_____ / ۰.۵	۹- کلمات مرتبط در ردیف "الف" و "ب" را به هم وصل کنید. الصلوةُ ○ ○ مفتاحُ العلمِ السؤالُ ○ ○ عمودُ الدینِ العلمُ ○
_____ / ۰.۵	۱۰- گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف. الطفلةُ معَ صديقاتِها. <input type="checkbox"/> لعبتِ <input type="checkbox"/> لعبتِ ب. ا أنتِ جوالکِ؟ <input type="checkbox"/> وجدتِ <input type="checkbox"/> وجدتِ
_____ / ۳	۱۱- درک مطلب الف. با توجه به متن داده شده به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: السيدُ زارعی فلاحٌ و زوجتهُ فلاحَةٌ. هُما ساکنانِ معَ اولادهما فی قريةٍ. عارفٌ أكبرٌ منَ الاخوينِ و سُمیةٌ أكبرٌ منَ الأختینِ. همَ أسرةٌ ناجحةٌ. ۱. ما هو شغلُ السيدُ زراعی؟ ۲. این ساکنان؟ ۳. هل عارفٌ أكبرٌ منَ الاخوينِ؟ ۴. كم عددُ الاولادِ و البناتِ؟ ب. به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱. هل زينةُ الظاهرِ خيرٌ منَ زينةِ الباطنِ؟ ۲. ما هي ألوانُ علمِ الجمهوريةِ الإسلاميةِ الإيرانيةِ؟ ۳. من أنتِ؟ ۴. من أين أنتِ؟