

 <p>آزمون میکرو MicroAzmoon.ir @microazmoon</p>	<p>تاریخ امتحان : تعداد صفحات: ۳ صفحه مدت امتحان: ۶۰ دقیقه طراح سوال: صفحه: اول</p>	<p>باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان شهرستان</p> <p>سوالات امتحانی درس: عربی</p>	<p>نام و نام خانوادگی:..... شماره دانش آموز: دوره تحصیلی: متوسطه اول پایه : هشتم نوبت: دوم</p>
بارم	مهارت واژه شناسی (۲نمره)		
	« دانش چراغ خرد است. » (امام علی (ع))		
	۱- با توجه به کلمات داخل پرانتز، نام هر تصویر را بنویسید. (رُمان - الفرس - تَقَّاحٌ - ذَيْبٌ)		
.۵/	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	
	۲- کلمات مترادف و متضاد را از داخل پرانتز پیدا کرده و کنار هم در جالی خای بنویسید.		
.۵/	(عُدوان ، بداية ، غالية ، نهاية ، عداوة) = #		
	۳- فقط ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.		
.۵/	الف) الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ. ب) كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْغُزْلَانِ.		
	۴- کدام کلمه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است، آن را مشخص کرده و در جای خالی بنویسید.		
.۵/	الف) باب - نَأْفَذَةٌ - رِسَالَةٌ - جِدَارٌ (.....) ب) رَحِمٌ - رُبٌّ - هَرَبٌ - نَصْرٌ (.....)		
	مهارت ترجمه (۵/۶ نمره)		
	۵- آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید.		
۲	۱-۵) إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. هَمَانَا		
	۲-۵) الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ.		
	۳-۵) إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ عُصَّةٌ.		
۴	جمع ←	ادامه سوالات در صفحه بعد	

بارم	صفحه دوم	امتحان درس عربی	نام خانوادگی:
	 <p>آزمون میکرو MicroAzmoon.ir @microazmoon</p>	۶- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.	
۴		۶-۱) أنا أحبُّ طِبَّ العُيونِ ۶-۲) تَخْرُجُ عُصفورَةٌ مِن عَشِّهَا ۶-۳) النِّساءُ يَجْلِسْنَ الطَّعامَ وَ يَجْلِسْنَ جنب المائدةِ ۶-۴) هم سافروا في المرَّةِ الأولى بالطائرةِ	
		۷- ترجمه صحیح هر جمله را با علامت (x) مشخص کنید.	
۰.۵		۷-۱) إِيَّما المومنون إخوةٌ. الف) فقط مومنان برادر یگدیگرند. <input type="checkbox"/> ب) همانا مومنان با هم برابری دارند. <input type="checkbox"/> ۷-۲) يَزْرَعُونَ القمحَ. الف) برنج را درو می کنند. <input type="checkbox"/> ب) گندم می کارند. <input type="checkbox"/>	
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲)			
		۸- در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.	
۱	<input type="checkbox"/> تَعْمَلُ <input type="checkbox"/> تَعْمَلُونَ <input type="checkbox"/> يَخْدُمُونَ <input type="checkbox"/> تَخْدِمْنَ <input type="checkbox"/> أَرْجِعُ <input type="checkbox"/> رَجَعْتُ <input type="checkbox"/> يَنْصُرَانِ <input type="checkbox"/> يَنْصُرُونَ	۸-۱) هاتان الفلاحتان في المزرعةِ. ۸-۲) أيتها الممرضاتُ، هل الناسُ؟ ۸-۳) أنا سوفَ الى بلادى في الأسبوعِ قادمِ. ۸-۴) هذان الوالدان صديقهما.	
		۹- فعل ماضی و مضارع را در جمله ی زیر مشخص کنید.	
۱		— وَ رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا.	
مهارت درک و فهم (۳/۵)			
		۱۰- با توجه به کلمات ستون سمت راست پاسخ مناسبی را از ستون سمت چپ انتخاب و در جای خالی بنویسید.	
۱		۱۲/۱) (.....) الفَصْلُ الثَّالِثُ فِي السَّنَةِ فی کربلاء ۱۲/۲) (.....) مَجْموعَةٌ مِنَ المَدَن کُلُّ مِهَنٍ ۱۲/۳) (.....) المَرْقَدُ الإمامِ الثَّالِثِ الخَرِيفِ ۱۲/۴) (.....) أَيْ شُغْلٍ مُهمٍّ المَحَافِظَةُ	
۱/۵		۱۱- صحیح یا غلط بودن کلمات زیر را با علامت (x) مشخص کنید.	
	ص غ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۱-۱) عَدَدُ الشُّهُورِ فِي السَّنَةِ اثْنَا عَشَرَ. ۱۱-۲) ضمير مناسب فعل «تَجْلِسِينَ»، «أَنْتَ» می باشد. ۱۱-۳) «مفاتيح» جمع مکسر می باشد.	
۹		ادامه سوالات در صفحه بعد	← جمع

۱۲- متن زیر را بخوانید و به پرسش های آن پاسخ دهید.

الطالباتُ المدرسةَ مسروراتٌ لِأَنَّهُنَّ يَذْهَبْنَ لِسَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ مِنْ شِيرَازِ إِلَى يَاسُوجِ.

المُديرةُ: سَنَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ إِلَى يَاسُوجِ وَ حَوْلَهَا. نَحْنُ نَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ فِي يَاسُوجِ غَابَاتٌ وَ أَنْهَارٌ وَ از هَارُو شَلالاتِ جَمِيلَةٍ. نَبْقَى ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَ نَأْكُلُ طَعَامَ الْفَطُورِ الْغَدَاءِ وَ الْعِشَاءِ فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ. نَبْقَى لِلاِسْتِرَاحَةِ فِي فُنْدُقِ الْمُعَلِّمِ. ثُمَّ نَرْجِعُ إِلَى شِيرَازِ يَوْمَ الْأَحَدِ. فَرِحَ الْجَمِيعُ لِهَذِهِ السَّفَرَةِ الْجَمِيلَةِ.

- ۱۲-۱) لِماذا طالباتُ مسروراتُ؟
 لِسَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ
 لِزِيَارَةِ
- ۱۲-۲) مِنْ أَيِّ مَحَافِظَةِ الطَّالِبَاتِ؟
 مِنْ يَاسُوجِ
 مِنْ شِيرَازِ
- ۱۲-۳) بِمَا يَذْهَبْنَ إِلَى السَّفَرَةِ؟
 بِالْحَافِلَةِ
 بِالطَّائِرَةِ
- ۱۲-۴) كَمْ يَوْمًا فِي هَذِهِ السَّفَرَةِ؟
 خَمْسَةَ أَيَّامٍ
 ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ

مهارت مکالمه (۱)

۱۳- با توجه به تصویرهای داده شده به پرسش های زیر پاسخ دهید.



ما هذا ؟

.....



كم ساعة الان؟

.....

۱۵ جمع

۱۴- روان خوانی: ۲ نمره
نمرات

«با آرزوی توفیق برای شما عزیزان در عرصه علم و زندگی»

۱۵- مکالمه: ۳ نمره

کتبی: ۱۵ نمره

جمع نمرات: ۲۰ نمره

نمره مستمر	نمره کتبی	نمره شفاهی	نمره پایانی	نمره تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر و امضا

راهنمای تصحیح درس عربی پایه هشتم نوبت دوم ۹۵

- ۱- تفاح - فرس هر کدام ۰/۲۵ نمره جمع ۰/۵ نمره
- ۲- عداوة و عدوان بدایه و نهایت هر کدام ۰/۲۵ نمره جمع ۰/۵ نمره
- ۳- ۳/۱ چراغ ها ۳/۲ آهوها هر کدام ۰/۲۵ نمره جمع ۰/۵ نمره
- ۴- ۴/۱ رساله ۴/۲ رَبَّ هر کدام ۰/۲۵ نمره جمع ۰/۵ نمره
- ۵- ۵/۱ قطعاً خداوند همراه ماست. ۵/۲ علم بهتر یا برتر از عبادت است. ۵/۳ از دست دادن فرصت غم یا غصه است. هر کدام ۰/۲۵ نمره جمع ۰/۵ نمره
- ۶- ۶/۱ من چشم پزشکی را دوست دارم. ۶/۲ گنجشک از لانه اش خارج می شود. ۶/۳ زنان غذا می آورند و کنار سفره می نشینند. ۶/۴ آنها در بار اول با هواپیما سفر کردند. هر کدام ۰/۲۵ نمره جمع ۰/۵ نمره
- ۷- ۷/۱ الف ۲/۲ ب هر کدام ۰/۲۵ نمره جمع ۰/۵ نمره
- ۸- ۸/۱ تَعَمَّلُ ۸/۲ تَخْدِمَنَّ ۸/۳ أَرْجِعُ ۸/۴ يَنْصُرَانِ هر کدام ۰/۲۵ نمره جمع ۰/۵ نمره
- ۹- ۹/۱ ماضی: رأيتَ ۹/۲ مضارع: يَدْخُلُونَ هر کدام ۰/۲۵ نمره جمع ۰/۵ نمره
- ۱۰- ۱۰/۱ خریف ۱۰/۲ المحافظه ۱۰/۳ فی كربلاء ۱۰/۴ كلُّ مهن هر کدام ۰/۲۵ نمره جمع ۰/۵ نمره
- ۱۱- ۱۱/۱ ص ۱۱/۲ غ ۱۱/۳ ص هر کدام ۰/۲۵ نمره جمع ۰/۵ نمره
- ۱۲- ۱۲/۱ لسفرة علمية. هر کدام از کلمات ۰/۲۵ نمره جمع ۰/۵ نمره
- ۱۲/۲ مِنْ شِيرَاز
- ۱۲/۳ بِالْحَافِلَةِ
- ۱۲/۴ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ
- ۱۳- الخامسة - فِرَاح هر کدام ۰/۵ نمره جمع ۰/۵ نمره
- روان خوانی و مکالمه ۵ نمره و نمره کتبی ۱۵ نمره جمع نمره شفاهی و کتبی ۲۰ نمره می باشد.

جمع کل سوالات ۱۵ نمره

