

به نام خدای زیباییها

نوبت دوم

شماره دانش آموز:

شهرستان: لاهیجان

تاریخ امتحان:



سؤالات امتحانی درس: عربی

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

پایه: هشتم

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع امتحان:

صفحه ۱

تعداد صفحات: ۳ صفحه

بارم

امضاء:

نمره مستمر: نمره پایانی: جمع: نام و نام خانوادگی (معلم مربوطه):

«مهارت ترجمه»

۱- سخنان حکیمانه ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف : أَلْعَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ .

ب : الْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ .

ج : إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ الْغُصَّةُ .

۲

۲- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف: تَخْرُجُ الْعَصْفُورَةُ مِنَ الْعَشِّ .

ب : هَجَمَتِ خَمْسَةُ دِنَابٍ عَلَى الْغِزْلَانِ .

ج : أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ .

د : مَا مَهْنَةٌ أَبِيكَ ؟

ه : أَنَا لَا أَكْذِبُ ؟

۴/۵

۳- ترجمه ی درست را انتخاب کنید.

۱-۳) وَالِدَتِي سَتَطْبُخُ طَعَامًا لَذِيذًا وَ نَحْنُ سَوْفَ نَاكَلُهُ .

الف : مادرم غذای لذیذی می پزد و ما آن را می خوریم ب : مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد

۲-۳) هَلْ عِنْدَكَ ضِعْطُ الدَّمِ أَوْ مَرَضُ السُّكَّرِ ؟

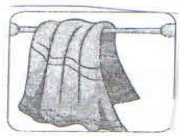
الف : آیا فشار خون یا بیماری قند داشتی؟ ب : آیا فشار خون یا بیماری قند داری؟

۰/۵

«مهارت واژه شناسی»

۴- نام هر تصویر را از بین کلمات داده شده به عربی زیرش بنویسید . (مُخْتَبَرٌ - مِشْفَقَةٌ - بَارِدٌ - فَرَحٌ) دو کلمه اضافی است.

۱



ب :



الف :

۰/۵

۵- کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید .

الف : شِراءٌ بیع ب : بَسَاتِينٌ حدائق

نمره کتبی با عدد و حروف	نمره شفاهی - عملی با عدد و حروف	جمع نمره پایانی با عدد و حروف	نمره تجدیدنظر با عدد و حروف	نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء

به نام خدای زیباییها

نوبت دوم

شماره دانش آموز:

شهرستان: لاهیجان

تاریخ امتحان:



سؤالات امتحانی درس: عربی

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

پایه: هشتم

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع امتحان:

صفحه ۲

تعداد صفحات: ۳ صفحه

نمره مستمر: نمره پایانی: جمع: نام و نام خانوادگی (معلم مربوطه): امضاء: بارم

۶- در هر ردیف کدام کلمه با بقیه ناهم‌هنگ است. با علامت مشخص کنید.
الف: طائِرة سَفِينَةٌ غَايَةٌ سَيَّارَةٌ
ب: يَكْتُبُ اَكْتُبُ تَكْتُبُونَ اَكْثَرُ

۷- معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.
الف: نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصِفِ. (.....)
ب: هُمْ يَحْصُدُونَ الْقَمَحَ. (.....)

«مهارت شناخت و کاربرد قواعد»
۸- در جملات زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید و داخل پرانتز بنویسید.
الف: هِيَ تَحْمِلُ الْحَقِيْبَةَ. (.....)
ب: نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى الْبُسْتَانِ. (.....)

۹- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بگذارید.
الف: أَأَنْتَ أَلْبَابَ قَبْلَ دَقِيْقَتَيْنِ. (طَرَقَتْ تَطَرَّقُ)
ب: مَاذَا النَّبِيُّ (ص) حَوْلَ الْكُتُبِ؟ (قَالَتْ قَالَ)

۱۰- در جاهای خالی ضمیر مناسب بگذارید.
أَلطِّفْلَتَانِ تَرْجِعَانِ إِلَى الْبَيْتِ. (أَنْتُمَا هُمَا)

۱۱- مفرد جمع مکسر روبرو را بنویسید.
خَوَائِجِ (.....)

۱۲- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید.
الف: هَاتَانِ أَلْفَلَاخَتَانِ الرُّزَّ فِي الْمَزْرَعَةِ. (تَزْرَعَانِ تَزْرَعُ)
ب: أَلْعَاقِلُ إِلَى يَسَارٍ وَ الْيَمِينِ ثُمَّ يَعْبُرُ الشَّارِعَ. (نَنْظُرُ يَنْظُرُ)
ج: أَمْ تَفْهَمُنَ الدَّرْسَ؟ نَعَمْ. الدَّرْسُ سَهْلٌ. (نَفْهَمُ تَفْهَمِينَ)
د: أَنَا مَلَابِسِي وَ مَلَابِسَ أُسْرَتِي. (أَعْشِلُ يَغْسِلُ)

«مهارت درک و فهم»
۱۳- هر کلمه را به توضیح مرتبط آن وصل کنید. (یک مورد اضافی است)
۱- قَطْرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ
نور العلماء
۲- أَلْعِلْمُ
خُسران
أَلدُّمُوعُ

۱۴- جملات درست و نادرست را با علامت مشخص کنید.
الف: إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ. درست نادرست
ب: عَدَدُ الْفُصُولِ، سِتَّةٌ. درست نادرست

به نام خدای زیباییها

نوبت دوّم

شماره دانش آموز:

شهرستان: لاهیجان

تاریخ امتحان:



سؤالات امتحانی درس: عربی

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

پایه: هشتم

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع امتحان:

صفحه ۳

تعداد صفحات: ۳ صفحه

نمره مستمر: نمره پایانی: جمع: نام و نام خانوادگی (معلم مربوطه): امضاء:

بارم

« درک مطلب »

۱۵- بعد از خواندن متن به سؤالات آن پاسخ دهید .

الطّالِبَاتُ الْمَدْرَسَةَ يَذْهَبْنَ إِلَى سَفَرِهِ عِلْمِيَّةٍ مِنْ شِيرَازِ إِلَى يَاسُوجَ . الْمُدِيرَةُ سَنَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ . فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ بِالْحَافِلَةِ . نَبْقَى لِلِاسْتِرَاحَةِ فِي فُنْدُقِ الْمُعَلِّمِ . ثُمَّ نَرْجِعُ إِلَى شِيرَازِ مَسَاءً يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ .

الف : بِمَ تَذْهَبُ الطّالِبَاتُ إِلَى يَاسُوجَ ؟ بِالطَّائِرَةِ بِالْحَافِلَةِ

ب : أَيْنَ نَبْقَى الطّالِبَاتُ لِلِاسْتِرَاحَةِ ؟ فِي الْفُنْدُقِ الْمُعَلِّمِ فِي فُنْدُقِ الْمَدِينَةِ

ج : مَتَى تَرْجِعُ الطّالِبَاتُ مِنَ السَّفَرِ ؟ مَسَاءً يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ صَبَاحَ الْيَوْمِ الْاِثْنَيْنِ

د : الْمُدِيرَةُ سَنَذْهَبُ إِلَى السَّفَرِ عِلْمِيَّةٍ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ . صَحِيح غَلَط

۰/۵

« مهارت مکالمه »

۱۶- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید .

الف : فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتِ ؟

ب : أَيْنَ بَيْتِكَ ؟

۰/۵

۱۷- با توجه به تصویر پاسخ کوتاه بدهید .



ب : مَاذَا تَأْكُلِينَ ؟



الف : مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟

۱۵ نمره

۳

۱۸- نمره روان خوانی : ()

۲

۱۹- نمره مکالمه : ()

۲۰ نمره

با آرزوی بهترین ها برای شما عزیزان

نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء	نمره تجدیدنظر با عدد و حروف

نمره شفاهی - عملی با عدد و حروف	جمع نمره پایانی با عدد و حروف	نمره کتبی با عدد و حروف