

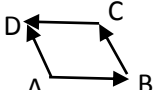


بارم	نمره مستمر : ..... نمره پایانی : ..... میانگین : ..... نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر :
------	------------------------------------------------------------------------------------------

۱	 <p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید :                  الف) هر عدد صحیح اگر مثبت نباشد حتما منفی است .                  ب) قرینه ی قرینه ی هر عدد با خود آن عدد برابر است .                  ج) اگر عددی بر عدد دیگر بخشید پذیر باشد عدد کوچکتر (ب.م.م) دو عدد است.                  د) <math>36 &lt; \sqrt{45} &lt; 49</math></p>	۱
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

۲	<p>پاسخ صحیح را با <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید :</p> <p>A: هفت برابر عدد <math>7^3</math> به صورت توان دار برابر است با :                  الف) <math>7^4</math> <input type="checkbox"/> ب) <math>49^3</math> <input type="checkbox"/> ج) <math>7^{21}</math> <input type="checkbox"/> د) <math>49^{21}</math> <input type="checkbox"/></p> <p>B: کدام چند ضلعی منتظم است ؟                  الف) مستطیل <input type="checkbox"/> ب) لوزی <input type="checkbox"/> ج) مثلث متساوی الاضلاع <input type="checkbox"/> د) مثلث متساوی الساقین <input type="checkbox"/></p> <p>C: حاصل عبارت <math>(\sqrt{49} - 5) \div (30 + 2^3 \times 3 - 18)</math> برابر است با :                  الف) -۱ <input type="checkbox"/> ب) ۱ <input type="checkbox"/> ج) ۴ <input type="checkbox"/> د) ۲۵ <input type="checkbox"/></p> <p>D: مختصات <math>\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}</math> در عبارت <math>\begin{bmatrix} -9 \\ . \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x \\ -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -7 \\ y \end{bmatrix}</math> برابر است با :                  الف) <math>\begin{bmatrix} 2 \\ -2 \end{bmatrix}</math> <input type="checkbox"/> ب) <math>\begin{bmatrix} -2 \\ 2 \end{bmatrix}</math> <input type="checkbox"/> ج) <math>\begin{bmatrix} 2 \\ -2 \end{bmatrix}</math> <input type="checkbox"/> د) <math>\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}</math> <input type="checkbox"/></p>	۲
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

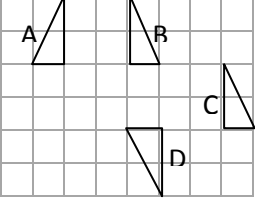
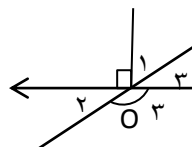
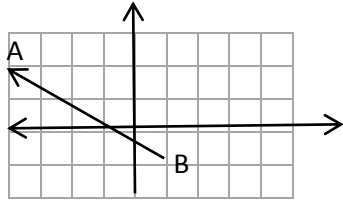
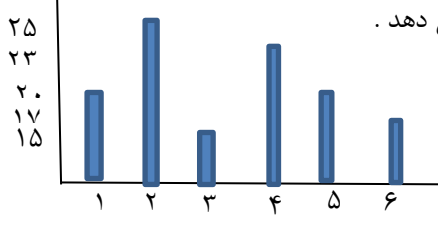

۱/۵	<p>جاهای خالی را کامل کنید :</p> <p>الف) هشتمین مضرب طبیعی عدد ۹ عدد ..... است .                  ب) شکل مقابل گسترده ی ..... است .                  ج) در الگوی عددی مقابل جمله ی nام بصورت ..... است .</p>  <p>۱ ، ۳ ، ۵ ، ۷ ، .....</p>	۳
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

۲	<p>پاسخ کوتاه دهید :</p> <p>الف) قرینه نقطه <math>\begin{bmatrix} -7 \\ -4 \end{bmatrix}</math> را نسبت به محور طولها بنویسید ؟                  ب) مجذور عدد <math>\frac{2}{3}</math> را تعیین کنید ؟                  ج) منشور ۶ پهلو چند یال و چند راس دارد ؟                  د) دو بردار مساوی در متوازی الاضلاع مقابل نام ببرید :</p> 	۴
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

۱	<p>الف) حاصل عبارات زیر را بدست آورید :</p> <p><math>[ (-18) - (-8) ] \div (-9 + 4)</math></p> <p>ب) بر روی محور اعداد ، ابتدا از نقطه A با بردار +۴ و سپس با بردار -۹ حرکت کردیم تا به نقطه B رسیدیم . اگر بخواهیم با یک بردار از B به A برگردیم ، طول آن چقدر باید باشد ؟</p>	۵
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

۰/۷۵	<p>حاصل عبارت مقابل را به صورت عددی توان دار بنویسید :</p> <p><math>3^7 \cdot 5^2 \cdot 2^7 \cdot 5^5</math></p>	۶
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

۰/۷۵	<p>الف) عدد a پس از تجزیه بصورت <math>a = 2 \times 3 \times 3 \times 5</math> در آمده است. سه شمارنده ی a را بنویسید که عدد اول نباشند .</p> <p>ب) اگر <math>a = 2 \times 3 \times 3 \times 5</math> و <math>b = 2 \times 2 \times 3 \times 5</math> باشد ، (ک م م) دو عدد a و b را تعیین کنید .</p>	۷
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

۰/۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد</th> <th>۷/۶</th> <th>۷/۷</th> <th>۷/۸</th> <th>۷/۹</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مجذور</td> <td>۵۷/۷۶</td> <td>۵۹/۲۹</td> <td>۶۰/۸۴</td> <td>۶۲/۴۱</td> </tr> </tbody> </table>	عدد	۷/۶	۷/۷	۷/۸	۷/۹	مجذور	۵۷/۷۶	۵۹/۲۹	۶۰/۸۴	۶۲/۴۱	<p>الف) با توجه به جدول مقابل، مقدار <math>\sqrt{60}</math> را تعیین کنید.</p> <p><math>\sqrt{60}</math></p>	۸
عدد	۷/۶	۷/۷	۷/۸	۷/۹									
مجذور	۵۷/۷۶	۵۹/۲۹	۶۰/۸۴	۶۲/۴۱									
۰/۵	<p>۳(۲a + ۳b - ۱)      ۶      ۵</p> <p>۱      ۳      ۷      ۲      ۸</p>	<p>الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید:</p> <p>ب) معادله مقابل را حل کنید:</p>	۹										
۰/۷۵  ۰/۵	 	<p>الف) در هر مورد نوع تبدیل را مشخص کنید:</p> <p>ب) با توجه به شکل مقابل اندازه‌ی زاویه‌های خواسته شده را تعیین کنید:</p> <p><math>\hat{O}_2 =</math>      <math>\hat{O}_3 =</math></p>	۱۰										
۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵		<p>در شکل مقابل:</p> <p>الف) مختصات نقطه A را بنویسید.</p> <p>ب) نقطه‌ی <math>D = \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix}</math> را روی صفحه مختصات مشخص کنید.</p> <p>ج) مختصات بردار <math>\vec{BA}</math> را بنویسید.</p>	۱۱										
۱/۵		<p>نمودار مقابل تعداد دانش آموزان کلاسهای مختلف یک مدرسه ابتدایی را نشان می‌دهد.</p> <p>الف) این نمودار چه نوع نموداری است؟</p> <p>ب) تعداد دانش آموزان کدام کلاسها مساوی است؟</p> <p>ج) تعداد کل دانش آموزان این مدرسه چند نفر است؟</p>	۱۲										
۱		<p>در پرتاب یک تاس: الف) احتمال زوج آمدن چقدر است؟</p> <p>ب) احتمال اینکه ۴ نیاید چقدر است؟</p>	۱۳										
۱		<p><math>\frac{3}{4}</math> دانش آموزان یک کلاس در مسابقات ورزشی و <math>\frac{2}{3}</math> از بقیه دانش آموزان در مسابقات فرهنگی شرکت کرده اند. باقیمانده دانش آموزان که تعداد آنها ۳ نفر است در هیچ مسابقه‌ای شرکت نکرده اند.</p> <p>الف) چند نفر در مسابقات فرهنگی شرکت کرده اند؟</p> <p>ب) تعداد کل دانش آموزان این کلاس را تعیین کنید؟</p>	۱۴										
۲	 <p>آزمون میکرو MicroAzmoon.ir @microazmoon</p>	<p>الف) مساحت کل مکعبی به ضلع ۱۰ سانتی متر را حساب کنید.</p> <p>ب) حجم استوانه‌ای با شعاع قاعده ۲ سانتی متر و ارتفاع ۱۰ سانتی متر را تعیین کنید؟</p>	۱۵										