

شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی		تعداد صفحات: ۲									
نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		نام درس: عربی									
شماره کارت: 4 8 Uca J%\$		سؤالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان و داوطلبان آزاد		تاریخ امتحان: ۹۵/۲/۲۹									
نام آموزشگاه:		پایه نهم در نوبت عصر خردادماه ۱۳۹۵		وقت امتحان: ۶۰ دقیقه									
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.												
۱	معنای کلمات مشخص شده در هر عبارت را بنویسید. الف: ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةً . ب: حِوَارٌ بَيْنَ الزَّائِرِ وَدَلِيلِ الْمُتَحَفِّ .												
۲	نام هر تصویر را با استفاده از کلمات داده شده بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (التَّعَلَّبُ - العُصْفُورُ - سَحَابٌ - الجَسْرُ) الف: ب:  												
۳	در هر عبارت کدام کلمه ناهماهنگ است؟ الف: أَخَذْتُمْ <input type="checkbox"/> أَسْمَعُ <input type="checkbox"/> أَمْرًا <input type="checkbox"/> أَكَلْنَا <input type="checkbox"/> (دستوری) ب: صَدَاقَةٌ <input type="checkbox"/> سَيَّارَةٌ <input type="checkbox"/> سَفِينَةٌ <input type="checkbox"/> طَائِرَةٌ <input type="checkbox"/> (معنایی)												
۴	به موارد خواسته شده پاسخ دهید. الف: وزن کلمه « مَشْهُودٌ » : ب: حروف اصلی کلمه « اِنْكَسَرَ » :												
۵	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. تَنَاوَلَ أَكَلَ . رَاسَبَ نَاجَحَ .												
۶	جدول مقابل را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>.....</td> <td>لَا تَشْرَبُوا</td> <td>بنوشید</td> <td>إِشْرَبُوا</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>كَانَتَا تَكْتَبَانِ</td> <td>می نویسند</td> <td>تَكْتُبَانِ</td> </tr> </table>					لَا تَشْرَبُوا	بنوشید	إِشْرَبُوا	كَانَتَا تَكْتَبَانِ	می نویسند	تَكْتُبَانِ
.....	لَا تَشْرَبُوا	بنوشید	إِشْرَبُوا										
.....	كَانَتَا تَكْتَبَانِ	می نویسند	تَكْتُبَانِ										
۷	ترجمه مناسب هر عبارت را انتخاب کنید. الف: اِنَّ الْجَزَرَ مُفِيدٌ لِتَقْوِيَةِ الْعْيُونِ . ب: لَبَسْتُ اُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَفَلَةِ مِيلَادِي . قطعا زرد آلو برای تقویت چشمها مفید است. <input type="checkbox"/> مادرم انگشتر طلایی اش را در جشن تولدم پوشید. <input type="checkbox"/> قطعا هویج برای تقویت چشمها مفید است. <input type="checkbox"/> مادرم انگشتر نقره ای اش را در جشن تولدش پوشید. <input type="checkbox"/>												
۸	ترجمه ناقص زیر را کامل کنید. الف: يَا شَبَابُ ، عَلَيْكُمْ بِالْمَحَاوَلَةِ . ب: اُمُّهُارِقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى . ای جوانان بر شما لازم است به مادرش در بیمارستان.....												
۹	هر کلمه را در جای مناسب خود در جدول بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (مُعَلِّمِينَ - رَاحِمُونَ - نَافِذَتَيْنِ - أَطْعِمَةٌ) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>جمع مذکر سالم</td> <td>مثالی مونث</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>					جمع مذکر سالم	مثالی مونث				
جمع مذکر سالم	مثالی مونث												
.....												
« ادامه سؤالات در صفحه دوم »													
نام خانوادگی	تصحیح دبیر مربوط	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصصح سوم در صورت مغایرت	عدد ←	حروف ←								
دبیر ←	توجه: برخی از موارد تغلف در ارزشیابی دوره راهنمایی تحصیلی عبارتند از : الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اختلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.												

شماره صفحه: ۲		باسمه تعالی		تعداد صفحات: ۲		
نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		نام درس: عربی		
شماره کارت:		سؤالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان و داوطلبان آزاد		تاریخ امتحان: ۹۵/۲/۲۹		
نام آموزشگاه:		پایه نهم در نوبت عصر خردادماه ۱۳۹۵		وقت امتحان: ۶۰ دقیقه		
ردیف		تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.				بارم
۱۰	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْرَنِ . ب: هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ . ج: عَجَزَتْ أُسْرَتُهُ عَنِ دَفْعِ نَفَقَاتِ . د: يَوْجَدُ فَيْتَامِينُ « سِي » فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ . و: أَرَادَ مَسَافِرٌ تَسْلِيمَ نُفُودِهِ .	۵				
۱۱	احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: مَنْ كَثَرَ كَلَامَهُ كَثُرَ خَطْوُهُ . ب: جَمَالُ الْعِلْمِ نُشْرُهُ .	۱/۵				
۱۲	جملات زیر را با انتخاب فعل مناسب کامل کنید. الف: أَنْتُمْ الْمَحْصُولَ الْقَمْحِ . ب: كَانَ فَرِيقٌ كَلَامَ اللَّهِ . ج: تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيْلِ . د: يَاطْلُبَانِ مَلَابِسَ مُنَاسِبَةٍ . و: السَّيَّارَتَانِ أَمَامَ بَابِ الْمَصْنَعِ . ه: أَوْلَيْكَ النَّسَاءُ' مِنْ مَدِينَةِ أَصْفَهَانَ .	۱/۵	<input type="checkbox"/> حَصَدْتُمْ <input type="checkbox"/> تَسْمَعَنَّ <input type="checkbox"/> لَا تَشْرَبَنَّ <input type="checkbox"/> الْبَسَا <input type="checkbox"/> تَصَادَمَا <input type="checkbox"/> تَرْجَعُونَ	<input type="checkbox"/> حُصِدُوا <input type="checkbox"/> يَسْمَعُونَ <input type="checkbox"/> لَا تَرْقُدُوا <input type="checkbox"/> الْبَسُوا <input type="checkbox"/> تَصَادَمَتَا <input type="checkbox"/> يَرْجِعَنَّ		
۱۳	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. تَقِيلُ السَّمْعِ الْبُكَاءُ الْفَرْجُ الْخَرِيفُ حَلُّ الصَّعَابِ وَالْمَشْكَالَاتِ . الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا . جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزَنِ . فَصَلْ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ .	۱				
۱۴	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت مشخص کنید. الف: اَتَلَّوَيْنُ اِعْطَاءَ الْاَلْوَانِ لِشَيْءٍ . ب: مَرَقَدُ الْاِمَامِ الْثَالِثِ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ . ج: اِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ اَجْرَ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ .	۰/۷۵	<input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> نادرست	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> درست		
۱۵	باتوجه به تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف: یَمِيسَافِرُ الْمَسَافِرُونَ؟ ب: کَمِ السَّاعَةِ الْاَنَ؟	۰/۷۵				
۱۵	جمع نمرات	«موفق باشید»				

شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی		تعداد صفحات: ۱	
نام درس: عربی		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		تاریخ امتحان: ۹۵/۲/۲۹	
کلید ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان و داوطلبان آزاد		پایه نهم در نوبت عصر خردادماه ۱۳۹۵		48Uca]%\$	
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.				
۱	الف: بادها	ب: موزه		۰/۵	
۲	الف: الجسر	ب: العصفور		۰/۵	
۳	الف: أسمع	ب: صدقة		۰/۵	
۴	الف: مفعول	ب: (ک - س - ر)		۰/۵	
۵	تَأَوَّلَ = أَكَلَ .	راسب #ناجح		۰/۵	
۶	ننوشید		می نوشتند		
۷	الف: قطعه‌ویج برای تقویت چشمها مفید است.	ب: مادرم انگشتر طلایی اش را در جشن تولدم پوشید.		۰/۵	
۸	الف: تلاش کردن	ب: بستری است		۰/۵	
۹	مثنای مونث	جمع مذکر سالم	راجمون		
۱۰	الف: چوبهای زیادی در انبار دارم (۱)	ب: او گمان کرد که کبوتر اوراتشویق می کند (۱)		۵	
	ج: خانواده اش از پرداختن هزینه ها ناتوان شد (۱)	د: ویتامین سی در شیر تازه وجود دارد (۱)			
	و: مسافری خواست پولهایش را تحویل دهد (۱)				
۱۱	الف: کسی که کلامش (سخنش) زیاد شد خطایش زیاد شد (۱)	ب: زیبایی (زیبایی های) علم انتشار آن است (۰/۵)		۱/۵	
۱۲	الف: حَصَدْتُمْ	ب: يَسْمَعُونَ	ج: لا تَرْقُدُوا	د: الْبِيسَا	ه: يَرْجِعْنَ
۱۳	ثَقِيلُ السَّمْعِ	حَلُّ الصَّعَابِ وَالْمَشْكَلَاتِ .	الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا .	جَرِيانُ الدُّمُوعِ مِنَ الحُزَنِ .	فَصَلْ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ .
۱۴	الف: درست	ب: نادرست	ج: درست		۰/۷۵
۱۵	الف: الحافلة	ب: الخامسة والربع		۰/۷۵	
۱۵	جمع نمرات		« موفق باشید »		