

نام خانوادگی:	مقطع ۱ از ۳
نام:	تاریخ: ۱۳۹۵/۰۲/۰۳ ساعت ۸ صبح
کلاس:	مدت: ۷۵ دقیقه

مهارت واژه شناسی

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. «دو کلمه اضافه است»

(الشمس - مَرَّ الْمَشَاءُ - عَرَبِيَّةٌ - حاسوب)



_____ (ب)



_____ (الف)

۲- کلمات متضاد (*) و مترادف (=) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و بنویسید. (دو کلمه اضافه است)

(حَرْبٌ - سَرٌّ - تَعَالَى - كَتَمَ - وَرَعَ - إِذْهَبْ)

_____ (=) _____ (*) = _____ (=) _____ (*)

۳- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

(الف) الطَّارِخُ، صِفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْحَلِيبِ. (_____)

(ب) الْجَامِعَةُ، مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. (_____)

۴- کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات «ناهماهنگ» است؟ با علامت X مشخص کنید.

<input type="checkbox"/> سَيَّارَةٌ	<input type="checkbox"/> سَفِينَةٌ	<input type="checkbox"/> حَافِلَةٌ	<input type="checkbox"/> مُحَاوَلَةٌ
<input type="checkbox"/> مَتْخَفٌ	<input type="checkbox"/> طَيَّارٌ	<input type="checkbox"/> سَائِقٌ	<input type="checkbox"/> بَائِعٌ

مهارت ترجمه

۵- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

(الف) هِيَ شَاهِدَاتٌ بَلَمِيذَةٌ رَاسِيَةٌ. (_____)

(ب) وَضَعَ الرَّجُلُ نَقْوَدَهُ فِي الصَّنْدُوقِ. (_____)

(ج) الزَّوَّارُ الْإِيرَانِيُّونَ رَكَبُوا سَيَّارَةَ الْأَجْرَةِ. (_____)

(د) مَا صَنَعَ النُّجَّارُ جِدَارًا حَسِينًا بَيْنَ الْأَخْوَانِ. (_____)

هَذَا كَانَ إِدِيسُونُ مُشْغُولًا فِي الْمَخْتَرِ لَيْلًا وَنَهَارًا. (_____)

۶- ترجمه آیات و احادیث زیر را بنویسید.

(الف) خَيْرُ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ. (_____)

(ب) أَنْظِرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَآدَامِ الْأَمَانَةِ. (_____)

شماره مدرسه	 نامیه شمالی امتحان پایه ی نهم شهر تهران خرداد ۱۳۹۵ گرمیسی	 منطقه
		نام خانوادگی:
		نام:
صفحه ۲ از ۳	تاریخ: ۱۳۹۵/۰۳/۰۳ ساعت ۸ صبح	کلاس:
مدت: ۷۵ دقیقه	سال ۱۳۹۵، سال آشنای سه تنی، آزمون و گل	

۷- توجه درست را انتخاب کنید.

الف) نَادَيْتُ أَخِي الْأَصْفَرَ لِكِتَابَةٍ وَاجِبَاتِهِ.

- ۱- برادر کوچکم را برای انجام دادن تکالیفش صدا زدم.
- ۲- برادر کوچکترم را برای نوشتن تکالیف‌هایش صدا زدم.

ب) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ.

- ۱- پروردگارانمان، ما را با گروه ستمگران قرار نمی‌دهد.
- ۲- پروردگارا، ما را با گروه ستمگران قرار نده.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸- الف) وزن کلمه‌ی (مظلوم) را بنویسید.

ب) حروف اصلی کلمه (فاتح) را بنویسید.

۹- در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید.

- | | | | | |
|---|--------------------------|---------------|--------------------------|----------------|
| الف) هُنَّ، _____، لَدَيْهِ. | <input type="checkbox"/> | سَجَدَتْ | <input type="checkbox"/> | سَجَدْنَ |
| ب) یا بَنِي، _____، كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ. | <input type="checkbox"/> | لَا نَسْمَعُ | <input type="checkbox"/> | إِسْمَعِي |
| ج) یا قَلْبَاحُ، _____، الْقَمَحِ فِي الرَّبِيعِ. | <input type="checkbox"/> | لَا تَحْصُدُ | <input type="checkbox"/> | لَا تَحْصُدُوا |
| د) نَحْنُ، _____، مِنْ سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ غَدًا. | <input type="checkbox"/> | سَرَجِعُ | <input type="checkbox"/> | رَجَعْتُنَّ |
| هـ) أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ، _____، مَلَابِسٌ مُنَاسِبَةٌ. | <input type="checkbox"/> | إِلَيْسَ | <input type="checkbox"/> | إِلَيْسَا |
| و) أَيُّهَا الزَّمِيلَانِ، _____، غُيُوبٌ أَصْدِقَائِكُمَا. | <input type="checkbox"/> | لَا تَكْشِفَا | <input type="checkbox"/> | لَا تَكْشِفِي |

مهارت درک و فهم

۱۰- هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است.)

- | | |
|--------------------|--|
| • ۱- الْمَصِير | • فصلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ. (_____) |
| • ۲- الْخَرِيف | • عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ. (_____) |
| • ۳- الْمَطَرُ | • جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ يُعْرَوِّرُ النَّاسَ. (_____) |
| • ۴- الرَّئِيسِيُّ | • فَطْرَاتُ الْعَامِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ. (_____) |
| • ۵- الرَّصِيفُ | |

مهر منطقه	باسمه تعالی امتحان پایدی نهم شهر تهران خرداد ۱۳۹۵ فرمانروای	مهر استان تهران منطقه
شماره ۳ از ۳		نام خانوادگی:
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۳/۰۳ ساعت ۸ صبح		نام:
مدت: ۷۵ دقیقه	سال ۱۳۹۵ سال هجری شمسی، خرداد ماه	کلاس:

درک مطلب

۱۱- متن زیر را بخوانید و پاسخ‌های درست را با علامت (X) مشخص کنید.

موعِدُ أَذَانِ الظُّهْرِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ تَمَامًا. عَلِيٌّ يَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ إِدَاءِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ وَبَعْدَ سَاعَتَيْنِ يَأْكُلُ الْعِدَاءَ ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى غُرْفَتِهِ وَيَنَامُ حَتَّى السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ مَسَاءً.

- ۱- آئین بنام علی؟
 الف) فی غُرْفَتِهِ ب) فی الْمَسْجِدِ
- ۲- متى موعدُ أَذَانِ الظُّهْرِ؟
 الف) فی السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ ب) فی السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ
- ۳- لِمَ يَذْهَبُ عَلِيٌّ إِلَى الْمَسْجِدِ؟
 الف) لِتَنَاوُلِ الْعِدَاءِ ب) لِإِدَاءِ الصَّلَاةِ
- ۴- هل يَأْكُلُ عَلِيٌّ الْعِدَاءَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ؟
 الف) نَعَمْ ب) لَا

۱۲- درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت (X) یا (✓) مشخص کنید.

- الف) الحفلة هي إجتماع الناس لفرح. ص غ
- ب) البطارية مخزن الكهرباء في السيارة. ص غ
- ج) المستشفى مكان للأبحاث الصناعية. ص غ
- د) الصحيفة أوراق فيها أخبارًا ومعلومات أخرى. ص غ

مهارت مکالمه

۱۳- با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ کوتاه دهید.



ب) كم السَّاعَةُ الْآنَ؟



الف) ما هذا؟

شماره ۱۵

نام و نام خانوادگی صحیح (ابتدا)	صحیح	با حرف اول	با حرف اول	با حرف اول	با حرف اول
		با حرف اول	با حرف اول	با حرف اول	با حرف اول